

# CONVOCATORIA ABIERTA GLOSARIO 2018

A MULTIVOCAL GLOSSARY OF ARTS EDUCATION/UN GLOSARIO MULTIVOCAL DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA

## Des-haciendo Instituciones

Movimientos sociales / educación popular / instituciones



Manifestação contra o governo do presidente Michel Temer na avenida Paulista (SP) a la izquierda de la fotografía se ve el Museu de Arte de São Paulo - 04/09/2016 (fotografía Miguel SCHINCARIOL)

### Preguntas claves:

¿Tiene su institución relación con los movimientos sociales? Si es así ¿cómo son estas relaciones?

¿De qué manera las comunidades o las poblaciones pueden mover las estructuras de las instituciones (particularmente educacionales y/o culturales)?

¿Qué experiencias de participación o educación popular en instituciones ya consolidadas conoces en tu contexto?

Las instituciones referidas por el clúster de Educación Popular son muy heterogéneas y difícilmente comparables. Al mismo tiempo, básicamente se entienden como organizaciones predeterminadas, con sus historias y estructuras particulares. Sin embargo, más que organizaciones que muestran un interior (lo "instituido") y un exterior (lo que "instituye") las instituciones son un acuerdo social más ambiguo y transversal, que tiene una dimensión histórica y colectiva: un medio a través del cual nos reconocemos como sociedad.

Esta sección del glosario pretende relacionar dos principales ámbitos que nos habíamos propuesto investigar hasta ahora: la educación popular y las instituciones, teniendo en cuenta el contexto geopolítico específico en donde trabajan los distintos grupo de la Escuela.

Considerando algunas discusiones previas que tuvimos, la idea de "des-hacer" no solo llama nuestra atención a las dinámicas dicotomizadas de dominación y resistencia, que colocan a las instituciones como estructuras verticales que representan el poder, en oposición a movimientos o activismos sociales más horizontales, sino también a lugares de reproducción y transformación, conflictos y diálogo, interacción y aprendizaje, en relación con los cuales deben discutirse permanentemente las posicionalidades de múltiples agentes.

Así que parece imperativo alcanzar y discutir cuestiones comunes a través de las cuales podríamos redefinirnos como una comunidad de práctica e investigación. Le pedimos a los grupos participantes de esta sesión de glosario que elabore una presentación y texto de no más que 600 palabras en donde se refiera a las preguntas mencionadas al inicio de este documento y que se refiera también : a) ¿cómo la institución en que cada uno está vinculado organiza su trabajo interno, destacando si hay o no una organización de carácter más horizontal, popular, participativo? b) una descripción de una o más acciones que la institución desarrolla en relación a movimientos sociales y educación popular y como eso refleja (o no) en la organización descrita anteriormente.

Nota: En el encuentro Madrid 2015 de la Escuela Otra hoja de Ruta se marcaron como cuestiones también las relaciones entre hegemonía y democracia cultural; las nociones de co-creación, agenciamiento, interdependencia y qué significa "lo alternativo" estos términos podrían tener distintos sentidos en los diversos contextos y referirse a ellos pueden alimentar nuestra discusión en la sesión de glosario.

### *Información para la participación en la sesión de Glosario*

1. Necesita enviar un mensaje en Colivre o un mail confirmando la participación de una o dos personas, miembros de su grupo de trabajo:  
Alejandro Cevallos. [alejandro.cevallos.n@gmail.com](mailto:alejandro.cevallos.n@gmail.com)
2. Esta sesión está abierta para la participación de cualquier grupo de la Escuela Another roadmap.
3. Usted debe preparar y enviar una semana antes de nuestro encuentro skype, un documento breve que contenga los puntos mas relevantes de su presentación.

### **Cronograma de trabajo.**

## **7 de abril**

convocatoria abierta

## **hasta el 28 de abril**

Registro de participantes, enviando un mail a [alejandro.cevallos.n@gmail.com](mailto:alejandro.cevallos.n@gmail.com) o enviando un mensaje en Colivre

## **hasta el 14 de mayo**

Elabora y comparte un texto breve (mínimo dos paginas, máximo 4 paginas) que trabaja sobre las preguntas de esta convocatoria y presenta casos o experiencias que usted considera relevante en su contexto local para discutir los temas planteados por esta convocatoria.

## **Jueves 24 de mayo. 10h00 (hora de Quito) / 16h00 (hora de Europa Central)**

Sesión Skype

Los grupos de trabajo registrados mantendrán una sesión de trabajo virtual (vía skype) para presentar sus disertaciones cada grupo tiene aproximadamente 20 minutos de intervención.

más información no dude en comunicarse

wall [colivre.net](http://colivre.net) another roadmap school: Alejandro Cevallos N

e-mail: [alejandro.cevallos.n@gmail.com](mailto:alejandro.cevallos.n@gmail.com)

Skype: alejandro.cevallos.n

